

Министерство науки и высшего образования РФ

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Б1.В.07 Макроэкономика
(индекс и наименование практики в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность 38.03.01.33 Экономика предприятий и организаций
(код и наименование направленности)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания

| Курс | Семестр | Код и содержание компетенции | Результаты обучения | Оценочные средства |
|------|------------|--|--|----------------------------------|
| 2 | Экзамен, 4 | УК-10: способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности | ОС-1, выполнение курсовой работы |
| | | | Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | |
| | | | Владеть: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| 2 | Экзамен, 4 | ОПК-3: способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | Знать: природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОС-2, вопросы к экзамену |
| | | | Уметь: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | |
| | | | Владеть: способностью анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | |

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания, эталоны верного ответа и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

2.1 Оценочные средства для текущего контроля.

Текущий контроль знаний необходим для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль осуществляется на контрольной неделе и на практических занятиях.

Оценочное средство 1 – ТЕСТ (ОС-1).

Оценка этапа сформированности компетенции производится на 1 контрольной неделе. Тест проводится в течение 15 минут. Основная задача теста – оценить знания студентов в области экономических знаний при оценке деятельности.

Примеры тестовых заданий с выделенными правильными ответами

1. Современная экономическая наука пришла к выводу, что для блага страны полезно наличие небольшой безработицы. Проблемой безработица становится только тогда, когда она:

- а) начинает превышать естественный уровень;*
- в) становится меньше естественного уровня;*

- г) находится в равенстве с естественным уровнем;
- д) свой ответ.

2. Основными показателями труда являются:

- а) *интенсивность и производительность труда;*
- б) работодатели и наемные работники;
- в) премия и заработная плата;
- г) время труда и время отдыха.

3. Положение отдельных категорий граждан ниже прожиточного минимума отражает показатель, именуемый:

- а) уровень образования;
- б) *уровень бедности;*
- в) номинальный доход;
- г) реальный доход.

4. Наиболее важным показателем уровня жизни населения является:

- а) *прожиточный минимум;*
- б) условия и охрана труда;
- в) жилищные условия;
- г) уровень бедности.

5. Население, имеющее денежные доходы ниже прожиточного минимума, определяется как:

- а) *бедное;*
- б) богатое;
- в) традиционное;
- г) неустойчивое.

б. Деятельность, цель которой - умножение личного или коллективного достояния, называется:

- а) коммерческая деятельность;
- б) предпринимательство;
- в) бизнес;
- г) все вышеперечисленное.

7. Библиотеки, больницы, музеи являются:

- а) коммерческими организациями;
- б) некоммерческими организациями.

7. Высшим органом управления акционерного общества является:

- а) совет директоров;
- б) собрание уполномоченных;
- в) общее собрание акционеров;
- г) собрание держателей привилегированных акций.

8. Для какой формы предпринимательской деятельности справедливо утверждение о том, что имущественная ответственность распространяется как на собственно капитал, так и на имущество, используемое предпринимателем для личных нужд:

- а) индивидуальное предпринимательство;
- б) товарищества;
- в) полные товарищества;
- г) акционерные общества.

9. При какой форме организации предпринимательской деятельности легче осуществить производство сложной техники:

- а) индивидуальное предпринимательство;
- б) хозяйственное товарищество;
- в) хозяйственное общество;
- г) акционерное общество открытого типа;

10. Какая форма организации предпринимательской деятельности делает для физического лица риск капитала минимальным:

- а) индивидуальное предпринимательство;
- б) товарищество;
- в) государственное предприятие;
- г) акционерное общество.

Критерии оценивания:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил 80 % и более тестовых заданий верно.
- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил менее 80 % тестовых заданий верно.

В случае выполнения тестовых заданий на оценку «не зачтено», необходимо выполнить повторную диагностику.

Оценочное средство 2 – ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ (ОС-2)

Оценка этапа сформированности компетенции производится на каждом практическом занятии при выполнении определенного раздела дисциплины. Основная задача – оценка навыков использования знаний при оценке деятельности.

Результаты этапа формирования компетенции оцениваются по заданиям следующего типа:

Примеры задач

1. Предположим, что каждый доллар, предназначенный для сделок, обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг, объем которых составляет 2000 млрд. долл. Определите количество денег, необходимых в обращении для осуществления сделок.
2. В обращение было выпущено 1950 млрд. руб. Каждый рубль за год делает в среднем 3 оборота. Какой объем товаров в денежном выражении должен быть на рынке?
3. ВВП в условиях полной занятости составляет 20 млрд.долл. Фактический объем ВВП равен 1,6 млрд.долл. Сумма налогов составляет 10% от ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 1,8 млрд.долл.
 - а) Определите, сводится ли государственный бюджет с дефицитом или профицитом и установите его размеры.
 - б) Определите, как изменится сальдо государственного бюджета в условиях полной занятости.

Критерии оценивания:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он правильно решил задачи.
- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он неверно решил задачи и получил неправильный результат.

До конца учебного семестра должны быть выполнены все практические задания для достижения этапа формирования компетенции.

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Учебным планом изучения дисциплины предусмотрена сдача экзамена.

Перечень вопросов к экзамену

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации студентов

1. Сущность экономики и ее роль в жизни общества
2. Виды экономических систем
3. Собственность и ее виды

4. Отношения собственности
5. Основные вопросы экономики и проблемы экономического развития
6. Макро и микро-, позитивная и нормативная экономики. Примеры
7. «Трудовые ресурсы», «рабочая сила», «трудовой потенциал»
8. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность
9. Рынок труда. Спрос на рынке труда. Предложение на рынке труда
10. Безработица. Виды безработицы
11. Причины и последствия безработицы.
12. Методы борьбы с безработицей
13. Миграция: сущность и причины
14. Виды миграции, последствия
15. Виды заработной платы
16. Сущность, происхождение денег
17. Виды и функции денег
18. Особенности денежного обращения
19. Инфляция. Причины инфляции
20. Виды инфляции
21. Последствия инфляции
22. Методы борьбы с инфляцией
23. Кредит. Виды кредита
24. Банковская система государства
25. Сущность, функции и виды финансов
26. Сущность и виды налогов
27. Бюджет и его виды.
28. Структура бюджета: доходы
29. Структура бюджета: расходы
30. Государственный долг и его последствия

Критерии оценки ответа обучающегося на экзамене

По результатам выполнения всех видов учебных работ формируется рейтинг обучающегося. Структура позволяет оценить уровень достижения результатов обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы на уровнях понимать и владеть

Итоговая оценка выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой СФУ при получении студентом в сумме не менее 60% от общего объема выполненных практических заданий и обязательного прохождения итогового теста и ответов на экзаменационные вопросы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

| Категории студентов | Виды оценочных средств | Форма контроля и оценки результатов обучения |
|--|----------------------------------|---|
| С нарушением слуха | контрольные вопросы для экзамена | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушением зрения | контрольные вопросы для экзамена | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | контрольные вопросы для экзамена | Письменная проверка |

Разработчик:



/ Н. Ю. Овчарук